

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вельминская основная школа №9»

за 2018-2019 учебный год

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся!

Главная задача школы – дать учащимся полноценное образование, позволяющее им реализовать себя в жизни, адекватным миру и себе, развивать в каждом воспитаннике социальную и культурную компетентность, способствовать формированию достойного человека.

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ Учреждения

Школа осуществляет дошкольное, начальное общее, основное общее образование (Номер лицензии: регистрационный №7445-л от 10 февраля 2014 г.серия 24 ЛО1 №0000468, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия лицензии: бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации №3801от 27 марта серия 24АО1 № 0000341)

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 24 обучающихся.

Количественный состав обучающихся за последние три года:

Учебный год	Количество обучающихся
2016-2017 уч. г.	20 чел.
2017-2018 уч.г.	25 чел
2018-2019	24 чел

- 1. Условия осуществления образовательного процесса** В 2018-2019 г. школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1класс) и шестидневной (2-9 класс). Смена одна. Продолжительность уроков 45 минут (1класс в первом полугодии 35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием: компьютеры 11(из них 6 ноутбуков, 4 имеют доступ к Интернету) , мультимедийные проекторы -4 шт., интерактивные доски – 2шт., принтеры – 2, сканер -1шт., МФУ-5. Учительская , тренажерный зал, 2 лаборантских (химия , физика); 1 компьютерный класс для дистанционного обучения. Интернет, свой

адрес электронной почты, сайт.

Имеется буфетная, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка

. В МБОУ «Вельминская основная школа №9» в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель начальных классов по совместительству, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Объем библиотечного фонда- 1517 единица, Обеспеченность учебной литературой в 2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%. Учебники – 839 единиц, художественная литература – 702, справочный материал - 18

Большое внимание все педагоги уделяют идеи гуманистической педагогики как основе нравственного воспитания. Мы стараемся принимать ребёнка таким, каков он есть. К каждому относимся доброжелательно, с пониманием. Продолжаем учить детей правильному общению, умению прислушиваться к мнению других, анализировать свои действия и многому другому.

На базе школы работал 1 кружок «Театр добра» (руководитель Пономарёва Н.М.), лыжная секция «Лыжные гонки» (руководитель Коровин В.С.). Охват детей регулярно занимающихся кружковой деятельностью в школе 95-98%. Все учащиеся школы успешно сдали нормы ГТО. Ребята из кружка «Театр добра» принимали участие в школьных праздниках, ими было поставлено несколько кукольных представлений. Все запланированные мероприятия были выполнены. Охват учащихся в мероприятия в школе 100%.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений работы школы. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в нашей школе, являются:

- рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школы;
- включение в режим учебного процесса физкультминутки и динамических пауз, занятия в спортивной секции;
- просветительская работа с родителями и педагогами.

В 2018-2019 учебном году профилактика здорового образа жизни проводилась в ходе бесед, классных часов о вреде курения, алкоголя, конкурсов рисунков, презентаций.

С целью укрепления здоровья учащихся каждую четверть в нашей школе проводились Дни здоровья, ежедневная физическая зарядка, работала секция «Лыжные гонки». В учебный план введен дополнительный час физкультуры в 6-9 классах, постоянно поддерживался санитарно-гигиенический режим, регулярно проводились инструктажи по технике безопасности.

Организация профориентационной работы в образовательной организации. В соответствии с Положением о профессиональной ориентации и психологической

поддержке населения в Российской Федерации, с целью исполнения письма Северо-Енисейского РУО района № 1768 от 09.10.2013 г. в МБОУ «ВОШ № 9» был составлен план мероприятий по профессиональной ориентации. Согласно плану в школе в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (5-7 кл.), викторина «Что, где, когда» о профессиях (5-8кл.), конкурс сочинений-фантазий «Я бы в ...пошел, пусть меня научат». Все мероприятия были проведены, охват учащихся – 97%.

В 2018-2019 г. в школе работало 7 педагогов

- количество в возрасте до 25 лет - 0;
- количество пенсионного возраста - 5;
- остальные – 1;
- количество учителей, имеющих педагогическое образование – 5;
- количество высококвалифицированных учителей, из них 1 категория – 4, высшая – 0;
- соответствие занимаемой должности – 3;
- без категории – 0.

Учителя школы стабильно участвуют в курсовой системе ПК педкадров. Приоритетным является всё, что касается работы школы по новому Федеральному государственному образовательному стандарту и отвечает реальным потребностям. Важная, необходимая для работы информация, полученная на курсах ПК, предоставляется всем членам педколлектива через школьное МО. В 2018-2019 году педагоги школы участвовали в семинарах по КСО, разработана модель внеурочной деятельности с использованием технологии КСО («Театр кукол»). Проводится работа по введению профессиональных стандартов: создана рабочая группа по внедрению профстандарта «Педагог», проведено 2 совещание при директоре (январь 2018, апрель 2018), на педсоветах и методсовещаниях также обсуждаются вопросы, касающиеся профстандартов (внесение изменений в локальные акты, в должностные инструкции и др.)

Полученные знания используются при составлении рабочих программ, конструировании различных типов уроков, при подготовке к семинарам МО, планировании и анализе методических и воспитательных мероприятий и т.д.

- 83% педагогов школы преподают несколько предметов. Некоторые учителя ведут кроме предмета по специальности другие предметы много лет. У них накоплен опыт, знания, методические разработки, курсовая подготовка. Они работают уверенно, обеспечивая качество образования.

Система трансляции и обмена опытом.

ФИО	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Пономарёва Н.М.	муниципальный	Опыт работы по предмету биология	Мастер-класс	Педагоги – биологи района
Потапова Л.М.	муниципальный	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	Изложение темы с презентацией.	Педагоги-математики района.

		на уроках математики		
Коровин В.С.	муниципальный	Опыт работы по предмету физическое воспитание.	Мастер-класс	Педагоги района
Полонянкина С.В.	муниципальный	Опыт работы с 1и 2 классами в малокомплектной школе	Мастер-класс	Педагоги района

В школе созданы условия для реализации методической деятельности. Методическая работа ведётся по утвержденному плану. За работу ШМО отвечает руководитель МО. В работе используются ИКТ.

Учебный год	Общее кол-во педагогов, чел.	Количество учителей, %	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2016-2017	6	6	0	67%	17%	67%	33%	83%	50%		50%		0%

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2018-2019 учебном году ставились следующие задачи: обеспечение 100% успеваемости; обеспечение сохранения контингента обучающихся; повышение качества обученности в начальной школе **до 50 %**, в основной **до 40 %**.

В филиале «Куромбинская начальная школа» поставленная задача была решена. Качество обученности в Куромбинской НОШ 50%. Качество обученности в основной школе составляет **57%**, в целом по школе качество обученности - **40%**.

Программный материал усвоен всеми учащимися, неуспевающих нет. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка

1. 4001	Русский язык	43 балла	33	5
2.4002	Русский язык	43 балла	32	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 4001	Математика	20 баллов	19	5
2.4002	Математика	20 баллов	20	5

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 4001	Окружающий мир	32 баллов	23	4
2.4002	Окружающий мир	32 баллов	23	4

По ЧГ (читательской грамотности) обучающиеся 4 класса показали базовый уровень. В 6 классе результаты по ЧГ: 1 обучающийся – базовый уровень, 2 обучающихся (очно-заочное) – пониженный.

В 8 классе проводилась ККР по естествознанию. Писали работу 2 обучающихся. Уровень достижения: первый обучающийся показал базовый уровень, второй – повышенный.

Ученики 9 класса, сдающих ОГЭ в 2019 году писали контрольную работу по математике в формате ОГЭ. Из 5 обучающихся справились с работой 4 человека.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

в 2019 учебном году проходила в определённый аттестационный период с 26 мая – июня, проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Учебный план в выпускных в 9-х классе был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 5 выпускников 9 класса. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два обязательных предмета по выбору **биология, обществознание** в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	учитель	Всего выпускников	Сдавали	% успеваемости	Качество %
1	Русский язык	Сафронова Т.В.	5	5	100%	20 %
2	Математика	Потапова Л.М.	5	5	100%	20 %
2	Биология	Пономарева Н.М.	5	5	100%	20 %
5	Обществознание	Сафронова Т.В.	5	5	100%	20 %

2 ученика пересдавали биологию и математику

3. Обеспечение безопасности в ОУ : учреждение оснащено средствами пожаротушения (5 огнетушителей), автоматическая система оповещения людей при пожаре, окраска стен и потолков эвакуационных путей и выходов соответствует нормам пожарной безопасности. Ежегодно (4 раза в год) осуществляются учебные занятия по эвакуации с целью отработки слаженных действий в экстремальных ситуациях.

Температурный режим в соответствии с СанПиН. Школьная мебель приобретается с учетом санитарно-гигиенических требований: - регулируемые столы и парты приобретены для начальной школы. Медицинское обслуживание обеспечивается учащимся в соответствии с договором с ЦРБ фельдшером Вельминского ФАПа. Раз в год учащиеся проходят медицинский осмотр. На уроках педагоги учитывают выставленные диагнозы в отношении учащихся, проводят физкультминутки.

4. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения. Для ознакомления учащихся и родителей с их правами оформлен информационный стенд «Нормативно-правовые документы», работает Управляющее собрание школы, родительский комитет, Ученический совет, совет профилактики, профсоюзный комитет, не менее 3-х раз в год проходит собрание трудового коллектива. Размещена информация о работе телефона доверия и названы телефоны ответственных работников района и края к кому может обратиться любой обучающийся со своими вопросами. Посещаемость школьниками учебных занятий находится на контроле администрации школы, классных руководителей. В 2018-2019 учебном году учащихся с пропуском уроков по неуважительной причине нет. Школа имеет официальный сайт, на котором размещена информация об образовательном учреждении, новости.

5. Заключение. Основные задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Обеспечить управленческие и педагогические условия для полноценного образования, личностного развития обучающихся:

- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- продолжить работу по воспитанию учащихся через использование личностного подхода в образовательном и воспитательном процессах;

-совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

2.Совершенствование методической работы и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров через включенность их в методическую работу на всех уровнях (школа, РМО, курсы повышения квалификации и т.п);
- создание методической базы, способствующей формированию ключевых компетентностей школьников и повышению уровня педагогического мастерства учителей.

3.Обеспечить включенность родителей и общественности к государственно–общественному управлению школой:

- обеспечить общественное участие в оценке результатов деятельности школы.
- составить публичный доклад совместно с Управляющим собранием, выставить на сайт школы, обсудить на общем собрании участников образовательного процесса.